


Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ - колледж)»

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от «13» января 2023  
Секретарь

 А.В. Вишневская


Студенческим советом  
ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)  
Председатель

 Д.П. Агафонов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКИПТ  
(ИТ-КОЛЛЕДЖ)

 Н.В. Чистякова  
«13» 04 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии**

**15.01.33 Токарь на станках с программным управлением**

Пенза, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по **15.01.33 Токарь на станках с программным управлением**, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1544

Авторы-составители:

Солдатова Л.В.- зам.директора по организации В и СР

Вишневская Л.В.– методист

Хмелевская Е.Б. – методист

Майорова Л.Г.- педагог - организатор

Алексеевская Г.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель методической цикловой комиссии.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии **15.01.33 Токарь на станках с программным управлением** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

**Виды деятельности** - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая, спортивно-оздоровительная.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) Познавательная деятельность направлена на развитие учебно-познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей, формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности, создание научных проектов, участие в техническом творчестве и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при внеурочной деятельности и самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. соответствуют профессионально-личностному направлению воспитательной работы.

б) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной

организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское и добровольческое движение, наставничество и др. соответствуют гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

в) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. соответствуют духовно-нравственному и культурно-творческому, эстетическому направлению воспитательной работы.

г) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, Дни здоровья, спортивные праздники, просветительские мероприятия и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

д) Профилактическая деятельность направлена на профилактику негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Основные формы организации деятельности: акции, конкурсы, месячники, просветительские мероприятия и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, просветительские мероприятия, акции, флешмобы, фестивали-конкурсы и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### ***Формы организации воспитательной работы***

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) Массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации.

б) Мини групповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах.

в) Индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

1) оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;

2) приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### ***Методы воспитательной работы***

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>15.01.33 Токарь на станках с программным управлением</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с программным управлением, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 .12.2016 г. № 1544 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44977)</li> <li>- Профессиональный стандарт «Расточник» (утвержден Минтруда России от 9 июля 2018 года N 459н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 сентября 2018 года., регистрационный № 52075</li> <li>- Устав ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 15.00.00 «Машиностроение» на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, методисты, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета,



представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей
---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	<b>ЛР 4</b>

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Пензенской области</b>	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 22
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР23
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере современных технологий машиностроительной отрасли.	ЛР 25
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 28
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 29

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01	Технические измерения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26
ОП.02	Техническая графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 29
ОП.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29
ОП.05	Технический иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 - ЛР 12, ЛР 18
МДК.01. 01	Технология обработки на токарных станках	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.03. 01	Технология обработки на станках с ПУ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МДК.05. 01	Технология обработки на станках с ПУ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПП.05.01	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

#### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в

многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Показатели результативности		
	Критерии оценивания(КО)	Процедуры оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартизированные опросники</li> <li>- Участие в мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического движения;</li> <li>- Доля обучающихся, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по развитию музея колледжа</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей».</li> <li>Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Россия – страна возможностей»</li> </ul>
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p>КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p> <p>КО.17 Участие в реализации и просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях</p> <p>КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мероприятиях</li> <li>- Мониторинг активности</li> <li>- Мониторинг регистрации в движении «Добровольцы России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</li> <li>- Доля обучающихся вовлеченных в работу волонтерского отряда «Искра», студенческого отряда «Созвездие»;</li> <li>- Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами</li> <li>- Доля обучающихся, участников проекта «Мы вместе»</li> <li>- Доля обучающихся, участников проекта «Большая перемена»</li> </ul>

	поведения		
<p>ЛРЗ</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>КО.12</p> <p>Сформированность гражданской позиции</p> <p>КО.08</p> <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО.16</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>КО.11</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>- Позитивное отношение к базовым ценностям</p> <p>Оценочные листы</p> <p>- Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Сурский край без наркотиков»;</p> <p>- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) – территория безопасности»;</p> <p>- Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>- Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;</p>

<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства, командных проектах</p>	<p>- Стандартизированные опросники - Оценочные листы - Участие в мероприятиях</p>	<p>-Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах; - Доля обучающихся –участников научно –практических конференций, форумов, фестивалей;</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых</p>	<p>- Стандартизированные опросники - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности; - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях молодежных объединений колледжа и города.</p>



	людей к работе на благо Отечества КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.		
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	- Участие в мероприятиях	-Количество мероприятий, по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Мы вместе»; - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность; - Доля обучающихся, проявляющих инициативу по поддержке и сопровождению инвалидов, детей с ОВЗ.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,	- Психологическое исследование  - Стандартизированные опросники	- Количество обращений по конфликтным ситуациям; - Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;

<p>деятельности.</p>	<p>межрелигиозной почве. КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>		
<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	<p>- Психологическое исследование  - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ- колледж)–территория безопасности»; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - отсутствие обучающихся поставленных на внутренний учет и ПДН по конфликтам, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>

	межрелигиозной почве.		
<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мероприятиях</li> <li>- Мониторинг активности</li> <li>- Мониторинг досуговой занятости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обучающихся, принимающих участие во внутриколледжной и региональной Спартакиадах;</li> <li>- Доля обучающихся, имеющих организованный досуг;</li> <li>- Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;</li> <li>- Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе спортивных секций на территории колледжа;</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию;</li> <li>- Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию;</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Количество мероприятий по профилактике зависимостей;</li> <li>- Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами;</li> <li>- Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;</li> </ul>

<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>-Стандартизированные опросники  - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Искра »и студенческого отряда «Созвездие»; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектах, грантах по экологической направленности; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории колледжа и вне.</p>
<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	<p>- Анализ продуктов творческой деятельности</p>	<p>- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество организованных студентами творческих мероприятий;</p>

<p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения</p>	<p>- Участие в мероприятиях  - Психологическое исследование</p>	<p>- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении мероприятий «Моя семья- моя крепость»; - Количество мероприятий с участием родителей обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 13</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>- Участие в мероприятиях  - Мониторинг активности</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность; - Доля обучающихся –участников научно –практических конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся (от общего количества группы) с сформированными личными и профессиональными качествами (умение общаться, слушать собеседника, аргументировано и корректно высказывать свою точку зрения, владеть эмоциями в ходе обсуждения, уметь организовать и провести собрание и т.д.);</p>
<p><b>ЛР 14</b> Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>- Участие в мероприятиях  - Мониторинг активности  - Мониторинг досуговой занятости</p>	<p>- Количество обучающихся, принимающих участие во внутриколледжной и региональной Спартакиадах; - Доля обучающихся, имеющих организованный досуг; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе спортивных секций на территории колледжа; - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье–ориентированному воспитанию;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Количество мероприятий по профилактике зависимостей;</li> <li>- Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами;</li> <li>- Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;</li> </ul>
<p><b>ЛР 15</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>.КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>	<p>- Психологическое исследование</p> <p>- Стандартизированные опросники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество обращений по конфликтным ситуациям;</li> <li>- Доля обучающихся (от общего количества группы), соблюдающих этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики.</li> <li>- Доля положительных отзывов мастеров п/о и работодателей после прохождения производственной практики об эффективном общении с коллегами, руководством, умении работать в команде</li> </ul>
<p><b>ЛР 16</b> Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие</p>	<p>КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной</p>	<p>Психологические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинги</li> <li>- Участие в мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</li> <li>- Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже;</li> <li>- Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа;</li> <li>- Количество обучающихся, открывших малый бизнес;</li> </ul>

характеристики.	позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
<p><b>ЛР 17</b> Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>КО.11 Готовность общению и взаимодействию людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>КО.12 Сформированность гражданской позиции.</p>	<p>- Стандартизированные опросники</p> <p>- Психологические исследования</p> <p>- Мониторинги</p> <p>- Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p> <p>- Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по специальности;</p> <p>- Доля обучающихся –участников научно— практических конференций, форумов, фестивалей;</p> <p>-Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>
<p><b>ЛР 18</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>КО.23Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>- Психологические исследования</p> <p>- Мониторинги</p> <p>- Участие в мероприятиях</p>	<p>Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>--Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>- Количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p>

<p><b>ЛР 19</b> Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>	<p>- Стандартизированные опросники - Мониторинг - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах Профессионального мастерства, командных проектах; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; - Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже; - Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа; - Доля обучающихся, продолживших свое профессиональное образование в ВУЗах;</p>
<p><b>ЛР 20</b> Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>- Стандартизированные опросники - Оценочные листы - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах Профессионального мастерства, командных проектах; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;</p>
<p><b>ЛР 21</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного</p>	<p>- Стандартизированные опросники - Психологические исследования - Мониторинги - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПАК – территория безопасности»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по специальности; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по</p>



	<p>статуса и в многообразных обстоятельствах.          КО.12 Сформированность гражданской позиции.          КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.          КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.          КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>		<p>направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;          - Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже;          - Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа;          - Количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p>
<p>ЛР22          Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России</p>	<p>КО.12 Сформированность гражданской позиции          КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>	<p>- Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в региональные проекты;          - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей Пензенской области</p>

<p>ЛР23 Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности</p>	<p>КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	<p>- Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами; - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности в Пензенской области;</p>
<p>ЛР24 Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве</p>	<p>КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>- Оценочные листы - Психологические исследования - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»; - Количество обучающихся, открывших малый бизнес; - Количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; - Численность участников регионального конкурса «Абилимпикс»</p>
<p>ЛР25.Выполняющий трудовые функции в сфере современных технологий машиностроительной отрасли.</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном</p>	<p>- Оценочные листы - Психологические исследования - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussiaJuniors; - Численность участников регионального, всероссийского конкурса «Абилимпикс»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</p>

	<p>коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.22Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся –участников научно</li> <li>- практических конференций, форумов, фестивалей;</li> </ul>
<p>ЛР 26 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии</p>	<p>КО.01 Демонстрация интереса в будущей профессии КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>	<p>-Оценочные листы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мероприятиях</li> <li>- Мониторинги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах , олимпиадах по специальности</li> <li>- Количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussiaJuniors;</li> <li>- Численность участников регионального конкурса «Абилимпикс»</li> <li>-Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных и иных мероприятий по специальности</li> <li>- Доля обучающихся –,участников научно –практических</li> </ul>

	по профессии, викторинах, в предметных неделях.		конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся, имеющих отличные знания по профессиональному обучению
ЛР27 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	КО.05 Проявление высокопрофессионально й трудовой активности. КО.09Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	-Оценочные листы -Анкетирование - Практические упражнения и ситуации -Проектные задания - Психологические исследования -Характеристики	-Доля обучающихся (от общего количества группы) с сформированными личными и профессиональными качествами (умение общаться, слушать собеседника, аргументировано и корректно высказывать свою точку зрения, владеть эмоциями в ходе обсуждения, уметь организовать и провести собрание и т.д.); - Доля обучающихся (от общего количества группы) с сформированными умениями профессиональной деятельности будущих специалистов, способных адекватно принимать решения в различных ситуациях профессиональной деятельности; -Доля обучающихся (от общего количества группы ), соблюдающих этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями , руководителями практики. - Доля положительных отзывов мастеров п/о и работодателей после прохождения производственной практики об эффективном общении с коллегами, руководством, умении работать в команде
ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО.04Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.05 Проявление высокопрофессионально	- Стандартизированные опросники  - Психологические исследования - Мониторинги - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта«ГАПОУ ПО ПАК –территория безопасности»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах , олимпиадах по специальности; - Доля обучающихся –участников научно— практических конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; -Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по

	<p>й трудовой активности  КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.  КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.  КО.12 Сформированность гражданской позиции.  КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.  КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.  КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>		<p>направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;  - Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже;  - Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа;  - Количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p>
--	---	--	---

<p>ЛР 29 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей</p>	<p>КО.14Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>- Участие в мероприятиях -Мониторинг ДОП</p>	<p>- Количество обучающихся, принимающих участие во внутриколледжной и региональной Спартакиадах; - Доля обучающихся, имеющих организованный досуг; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе спортивных секций на территории колледжа; - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье–ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</p>
--	---	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии **15.01.33 Токарь на станках с программным управлением** разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа предназначена для использования в учебно-воспитательном процессе очной формы обучения. Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) программа воспитания основана на следующих базовых принципах:

- личностная, профессиональная, гуманистическая направленность;
- единство профессионального обучения и воспитания;
- целостность и системность;
- творческое начало

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию образовательного процесса в колледже, заместителями директора, методистами, заведующими отделениями, педагогами-психологами, педагогами - организаторами, педагогами-организаторами ОБЖ, социальными педагогами, руководителями физического воспитания, воспитателем общежития, руководителями групп, преподавателями, библиотекарями, педагогами дополнительного образования, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Осуществляет руководство воспитательной работой колледжа.
Заместитель директора по организации учебного процесса	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

организации воспитательной и социальной работы		
Заместитель директора по связи с социальными партнерами	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Методисты	2	Координация учебно-методической работы, разрабатывают образовательные программы и новые методики обучения и воспитания.
Заведующие отделениями	8	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебно-воспитательной работы.
Социальные педагоги	2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном и воспитательном процессе. Консультативно-диагностическая, профилактическая, реабилитационная помощь и поддержка.
Педагоги-психологи	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Консультативно-диагностическая, профилактическая, реабилитационная помощь и поддержка.
Педагоги - организаторы	2	Организация внеурочной деятельности, содействие развитию личности, талантов, способностей обучающихся и создание условий для их реализации.
Преподаватели	139	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководители учебных групп	91	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагоги-организаторы ОБЖ	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Библиотекари	2	Обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже необходимой учебной и справочной литературой. Культурно – просветительская работа и пропаганда книжного фонда библиотеки.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	15	Осуществление воспитательной, социализирующей, мотивационной функций во внеучебное время.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на



условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным конкурсам и соревнованиям разного уровня используются собственные ресурсы, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где осуществляется прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: 2 библиотеки с выходом в Интернет, 2 актовых зала, 2 спортивных зала со спортивным оборудованием, 2 тренажерных зала, музей, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение профессиональных стандартов для подготовки к проведению чемпионатов «Профессионалы». Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	86	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

		Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Танцзал	1	Проведение занятий ритмикой и хореографической студии; культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; для работы органов студенческого самоуправления.
Музей	1	Музей колледжа организован с целью сохранения, экспонирования, исследования, обработки, оформления и пропаганды краеведческих материалов, источников по истории колледжа, общества и природы, имеющих культурно-историческую, научно-вспомогательную и воспитательную ценность. Деятельность музея направлена на формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, на развитие гражданско - патриотических и коммуникативных компетенций, навыков исследовательской деятельности студентов, поддержке творческих способностей обучающихся.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Тренажерный зал и наличие спортивного оборудования и инвентаря созданы для организации учебно-воспитательной, спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы по всем специальностям и профессиям колледжа ..
Спортивные площадки	2	Спортивные площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием, их составляющими являются: волейбольная и баскетбольная площадки, силовой городок, футбольное поле, беговые

		дорожки на 60 и 100 метров, сектор для прыжков в длину с разбега, предназначенные для оздоровительной и спортивной деятельности с обучающимися колледжа с целью организации их занятости, пропаганды здорового образа жизни, а также для проведения спортивных мероприятий (турниров, соревнований различного уровня и т.п.) и осуществления уставных видов деятельности колледжа.
Кабинет педагога-психолога	2	Предназначен для организации работы, направленной на реализацию коррекционно-развивающей поддержки студентов, на повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения; формирование психологических знаний, умений и навыков у субъектов учебной деятельности.
Кабинет социального педагога	2	Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности социального педагога в образовательном учреждении: диагностической, консультативной, профилактической работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекция медиа ресурсов на электронных носителях к множительной технике -для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации, в официальной группе « ПКИПТ ВКонтакте» и сообществе «Студжизнь ВКонтакте» :

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**  
на период 2023-2024г.

**Пенза, 2023**

**Цель** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

**Задачи:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством .;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самоанализа, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, работодателей;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модулей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.09	<b>День знаний</b> – Торжественная линейка, классные часы, спортивный праздник	Студенты курса	Закрепленные кабинеты Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Руководители физвоспитания	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Курааторство и поддержка»; «Учебное занятие»
2.09	<b>День окончания Второй мировой войны</b> -презентация, дискуссия	студенты курса, члены	Актный зал	Председатель цикловой комиссии	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»;

		исторического кружка		общеобразовательных дисциплин	ЛР14	«Молодежные общественные организации»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»
3.09	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> - акция «Капля жизни»	Студенты курса	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР3 ЛР1	«Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации» «Безопасность и профилактика»
01. 09.- 3.09.	<b>Профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи</b> -классные часы, инструктажи	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР12	«Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Кураторство и партнерство»; «Взаимодействие с родителями»; «Учебное занятие» «Безопасность и профилактика»
02. 09.- 20.09.	<b>Мероприятия в рамках месячника «Сурский край - без наркотиков»</b> -анкетирование учащихся по вопросу их отношения к своему здоровью,	Студенты курса Волонтерский отряд	Актный зал, Методический кабинет	Социальные педагоги Психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР13	«Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела

	употреблению алкоголя, курению, встречи с представителями правоохранительных органов, индивидуальное консультирование, акция-протест против вредных привычек, тематические круглые столы «Последствия нашего поведения»					ПОО»; «Молодежные общественные организации» «Безопасность и профилактика»
01. 09. - 07.09.	<b>Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</b> -выборы активов групп, Совета общежития, Студенческого совета, социальный опрос «Мое отношение к добровольческой деятельности», организация работы волонтерского отряда и отрядов СПО «Созвездие» и «Атмосфера»	Студенты курса члены СПО «Созвездие» и «Атмосфера»	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР10	Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»
4.09.20	<b>Презентации объединений, секций и кружков</b> – набор студентов в студенческие, творческие и технические объединения, кружки и секции, команды по видам спорта.	Студенты курса. Члены студенческих объединений	Актовый зал	Педагог-организатор, педагоги доп.образования, Руководители групп	ЛР2 ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
08.09-09.09.	<b>Соревнования по легкой атлетике</b> на первенство колледжа	Команды группы	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, Классные руководители	ЛР9	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и



						экологической культуры»
01-27.09	<b>Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями-</b> организация мониторингов, анкетирования, составление соц. паспорта, консультативная работа, тренинговые занятия	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители Психолог	ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Взаимодействие с родителями»; «Безопасность и профилактика»
01.-16.09.	<b>Адаптационные мероприятия для первокурсников</b> –знакомство с символами Государства, Конституцией РФ, законами РФ, диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов 1 курсов ,тестирование по уровню спортивной подготовки и выявлению наклонностей по военно-прикладным видам спорта	Студенты курса	Закрепленные кабинеты  Спортивная площадка	Психолог Социальные педагоги Классные руководители Руководители ОБЖ	ЛР2 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
01.-16.09	<b>«Для вас, первокурсники»:</b> -обзорное знакомство с фондом библиотеки -проведение бесед о правилах пользования библиотекой во всех группах, -анкетирование по интересам читателей	Студенты курса	Библиотеки	Заведующие библиотеками	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»
11.09.	<b>День здоровья для первокурсников. «Быстрее, выше, сильнее»</b> в рамках Всемирного дня трезвости»- спортивная эстафета	Студенты курса	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР13 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической

						культуры»
11.09.20	<b>Всероссийский День трезвости</b> – информационно-просветительское мероприятие	Студенты курса	Актовый зал	Социальные педагоги	ЛР9 ЛР7 ЛР14 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Безопасность и профилактика»
15.09.	<b>Введение в специальность</b> -круглый стол с представителями социальных партнеров	Студенты курса	Методический кабинет	Заместитель директора, старший мастер, заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР 28	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Курагорство и поддержка» «Цифровая среда»; «Учебное занятие»
18.09.20	<b>Родительское собрание</b> – семинар «Семья как главный фактор становления личности», консультация психолога «Итоги адаптационного периода первокурсников», выборы родительского комитета	Родители студентов	Актовый зал Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»; «Правовое сознание»; «Конкуренция и партнерство»
18.09-29.09.19	<b>Подготовка к выставке технического творчества</b>	Студенты курса, члены предметных кружков	Закрепленные кабинеты	Руководители предметных кружков Руководители групп	ЛР4 ЛР18 ЛР15	«Цифровая среда». «Правовое сознание»; «Учебное занятие»
18.09.20	<b>Соревнования по подтягиванию и метанию гранат «Богатырская наша сила»</b>	Студенты курса	Спортивная площадка	Руководитель ОБЖ	ЛР9 ЛР13 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и

						экологической культуры»
20.09-21.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> -тематические классные часы, тематическая выставка	Студенты курса	Закрепленные кабинеты  Библиотека	Классные руководители Заведующие библиотеками	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»; «Учебное занятие»
22.09-24.09	<b>Первенство колледжа по настольному теннису - соревнования</b>	Команда учебной группы	Спортзалы	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР13 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
27.09	<b>Всемирный день туризма –игра «Ориентир»</b>	Члены спортивных секций	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, руководители ОБЖ	ЛР9 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
29.09.	<b>Посвящение в студенты</b> –творческое мероприятие с конкурсной программой	Студенты курса	Актный зал	Заместитель директора, по ВР	ЛР11 ЛР7 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.10	<b>День пожилых людей - акция</b>	Члены	По месту	Педагог-организатор	ЛР6	«Ключевые дела

	«Поздравления ветеранов с Днем пожилого человека»	волонтерского отряда, Студенческого совета	жительства ветеранов	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2	ПОО»; «Правовое сознание»; «Молодежные общественные организации»
02.10	<b>День Профтехобразования</b> –акция «Поздравь ветерана», концерт	Члены творческих кружков, Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагоги доп.образования	ЛР6 ЛР8 ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
04 -7.10	<b>«Здоровью – «Да!»</b> - конкурс плакатов	Редколлегия учебной группы	Фойе учебных корпусов	Студенческий совет Педагог-организатор Классные руководители	ЛР9 ЛР10 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»
09.10.	<b>«Требования к обучающимся при прохождении практики»</b> - круглый стол с работодателями	Студенты курса	Библиотека	Зам.директора, методист по производственной работе, классные руководители	ЛР4 ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Цифровая среда»
11-12.10.	<b>Первенство колледжа по военно-прикладному многоборью</b> -соревнование	Представители учебной группы	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, ОБЖ, Классные руководители	ЛР9 ЛР1 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»

						«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
11-13.10	«Жизнь без опасности» - классные часы о вредных привычках, встреча с представителями УФСКН по Пензенской области, индивидуальные консультирования	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Руководители групп Социальные педагоги, Психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО» «Безопасность и профилактика»
19.09.-20.09.	«Новая волна» - фестиваль творческих способностей первокурсников	Студенты курса	Актный зал	Педагог-организатор Руководители групп	ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»
16-21.10	Первенство колледжа по шахматам и шашкам - соревнование	Представители учебной группы, члены секции	Спортивный зал	Рук. физвоспитания Классные руководители	ЛР9 ЛР13 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
По отдельному графику	«Россия-страна возможностей» - чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ ««Абилимпикс»»	Студенты с ограниченными возможностями здоровья	Лаборатории, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР , начальник регионального центра	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР16 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и

						поддержка»; «Цифровая среда»
30.10	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> - конференция по правам и свободам человека	Члены исторического кружка, представители учебной группы	Библиотека	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, заведующие библиотеками	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
31.10	<b>День открытых дверей</b> – мастер-классы, презентации, экскурсии	Школьники Члены кружков	Лаборатории Методический кабинет	Заместитель директора по ВР Старший мастер	ЛР4 ЛР2 ЛР7 ЛР18 ЛР16	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
01-02.11.	<b>«Истоки возникновения праздника День народного единства»</b> - классные часы, лекторий	Студенты курса	Закрепленные кабинеты Актовый зал	Классные руководители Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Учебное занятие»

01-02.11.	<b>Соревнования по дартсу в рамках Спартакиады колледжа</b>	Студенты курса	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР13 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
04.11	<b>День народного единства - акции, мероприятия</b>	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета	Площадки города Пензы	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
10.11	<b>Всемирный день молодежи – конкурсная программа</b>	Студенты курса	Актный зал	Студенческий совет Педагог-организатор	ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»
15– 18.11	<b>Международный день отказа от курения:</b> акция «Твой выбор – твоё будущее», лекция – дискуссия «Моё здоровье – будущее моих детей»,интерактивные беседы: «Будущая мама, знай...И папа тоже»	Студенты курса	Актный зал	Зам. директора по ВР, Социальные педагоги, Психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО» «Безопасность и профилактика»
18.11	<b>Богатырские игры, посвященные Международному дню отказа от курения-соревнования</b>	Студенты курса	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Безопасность и

						профилактика»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
15.11	<b>Всероссийский день призывника - конкурс</b>	Представители учебной группы	Актовый зал	Педагог-организатор Преподаватели ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
По отдельному графику	<b>Областные соревнования по шахматам</b>	Члены секции	По отдельному расписанию	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР13 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
20.11	<b>День правовой помощи детям - круглый стол «Ты имеешь право и обязанность»</b>	Студенты курса	Методический кабинет	Социальные педагоги	ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»; «Студенческое «Кураторство и поддержка»; «Конкуренция и партнерство» «Безопасность и профилактика»



25.11.20	<b>День матери</b> – поздравительные мероприятия	Студенты курса, родители	Закрепленные кабинеты  Актовый зал	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР12 ЛР11 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»; «Взаимодействие с родителями»; «Конкуренция и партнерство» «Молодежные общественные организации»
27.11.20	<b>Всемирный день информации</b> -информационное мероприятие «Сетевая среда»	Студенты курса	Кабинеты информатики	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели информатики	ЛР4 ЛР2 ЛР10 ЛР15 ЛР14	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Цифровая среда»
29-30.11.	<b>Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом</b>	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР8 ЛР9	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»;  «Безопасность и профилактика»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	<b>Всемирный день борьбы со СПИД</b> - акция «Дарю тебе» -изготовление,	Представители учебной группы	Методический кабинет	Заместитель директора по ВР	ЛР9 ЛР7	«Молодежные общественные

	сбор и передача игрушек для детей в Центр по профилактике и борьбе со СПИД			Социальные педагоги Классные руководители	ЛР2	организации»; «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»
01-25.12	<b>Конкурс на лучшее оформление учебных корпусов к Новому году</b>	Студенты курса	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	ЛР11 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Кураторство и поддержка»
03.12.	<b>День памяти неизвестного солдата</b> -акция «Дорогами памяти», виртуальные экскурсии по местам захоронений солдат в годы ВОВ	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета, представители учебной группы	Библиотека	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заведующие библиотеками	ЛР1 ЛР6 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»; «Взаимодействие с родителями»
06.12.	<b>День воинской славы</b> - видеолекторий	Студенты курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР Заведующие библиотеками	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные

				Преподаватели истории		организации»; «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
05.-06.12.	<b>Всемирный день волонтера</b> – спортивный фестиваль добровольцев, презентация волонтерских практик колледжа	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета, представители учебной группы	Спортивный зал Актальный зал	Заместитель директора по ВР Руководители физвоспитания Педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР10	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
11.-12.12	<b>Декада инвалидов</b> –марафон «Мы вместе», спортивные соревнования, концерт	Члены волонтерского отряда, студенты с ограниченными возможностями здоровья	Спортивный зал Актальный зал	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Педагог-организатор	ЛР8 ЛР11 ЛР7 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»; «Молодежные общественные организации» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
06-22.12	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета, представители учебной группы	Фойе учебного корпуса	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	ЛР11 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»;

						«Кураторство и поддержка»
08-09.12	<b>День Героев Отечества</b> – конкурс научно-исследовательских работ «Герои Отечества», тематическая выставка	Представители учебных групп	Актовый зал Библиотека	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели истории Заведующие библиотеками	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
12.-13.12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> -конференция по правам и свободам человека, тематические классные часы	Представители учебной группы	Актовый зал Закрепленные кабинеты	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели истории Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Учебное занятие»
11.12.-15.12	<b>Всемирный день футбола</b> - соревнования по футболу среди групп 1 курса	Студенты курса	Спортивные залы	Руководители физвоспитания Классные руководители	ЛР9	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
15.- 22.12.	<b>Внутриколледжные соревнования по лыжным гонкам</b>	Члены спортивных секций, представители учебной группы	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания Классные руководители	ЛР9 ЛР13 ЛР 29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»

25-28.12	<b>Кл. часы «Рождественские и новогодние праздники»</b>	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР11 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Учебное занятие»
25-27.12	<b>Родительское собрание – консультации представителей правоохранительных органов, педагога-психолога</b>	Студенты и родители курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	ЛР12 ЛР11 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»; «Взаимодействие с родителями»; «Конкуренция и партнерство»; «Безопасность и профилактика»
27.-28.12.	<b>Кл. часы «Достижения группы в полугодии»</b>	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР3 ЛР7	«Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Учебное занятие»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>01.-14.01</b>	<b>Новый год –экскурсии, викторины, походы в кинотеатры, посещения кружков и секций ( по отдельному плану)</b>	Члены кружков, представители учебной группы	Закрепленные кабинеты, Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагоги доп.образования Классные руководители	ЛР11 ЛР2	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Кураторство и поддержка»;

16.01-20.01	<b>Первенство колледжа по лыжным гонкам</b>	Команды учебных групп	Спортивные площадки	Руководители физвоспитания,	ЛР9 ЛР13 ЛР29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»
По отдельному графику	<b>Участие в региональных соревнованиях по хоккею</b>	Члены спортивной секции	Спортивный комплекс Дизель арена	Руководители физвоспитания Классные руководители	ЛР9 ЛР13 ЛР29	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
17.-18.01	<b>«Молодежь –права и обязанности»-круглый стол с приглашением сотрудников правоохр. органов</b>	Студенты, состоящие на разных видах учета	Библиотека	Зам.директора по ВР, Социальные педагоги Классные руководители	ЛР9 ЛР3 ЛР16 ЛР14	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО» «Безопасность и профилактика»
25.01.	<b>«Татьянин день» -развлекательное концертная программа, конкурс</b>	Представители учебной группы Проживающие в общежитии	Актовый зал Общежития	Педагог-организатор Воспитатели общежитий	ЛР11 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»
24.01-31.01.	<b>Конкурс плакатов, посвящённый образованию Пензенской области</b>	Студенты курса	Фойе учебных корпусов	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»
27.01	<b>День снятия блокады Ленинграда-кинолекторий,</b>	Студенты курса	Библиотека	Заведующие библиотеками	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»;

						«Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)-</b> кинолекторий, викторина	Студенты курсов 1-4	Актовый зал	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
31.01.-05.02	<b>День рождение Пензенской области</b> –встреча поколений, спортивная игра, праздничное мероприятие, поэтическая гостиная, заочные экскурсии, классные часы	Студенты курсов 1-4	Актовый зал спортивный зал Библиотеки Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, Заведующие библиотеками Классные руководители Педагог-организатор Руководители физвоспитания	ЛР6 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Взаимодействие с родителями»
03.02	<b>Мероприятие «История Пензенской области – история страны»</b>	Студенты 1 курсов	Актовый зал	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР16	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
08.02	<b>День русской науки</b> - конференция	Представители учебных групп	Методический кабинет	Председатель цикловой комиссии	ЛР4 ЛР10	«Цифровая среда»; «Правовое сознание»

				общеобразовательных дисциплин		«Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»
15.02.	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> –митинг, торжественное мероприятие	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета, Представители учебных групп	По отдельному расписанию Библиотеки	Руководители ОБЖ Заведующие библиотеками	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
14.02.	<b>Конкурс военно-патриотической песни</b>	Представители учебных групп Члены вокальной студии	Актный зал	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Педагоги ДОП	ЛР8 ЛР11 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»
16.-18.02.	<b>Соревнования по стрельбе и разборке-сборке автомата Калашникова</b> в рамках Спартакиады по военно-прикладным видам спорта	Представители учебных групп	Спортивный зал	Руководители ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
22.02.	<b>«А, ну-ка, парни!»</b> - конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества	Представители учебных групп	Спортивный зал	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, руководители ОБЖ и	ЛР2 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные



				физической культуры		общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
23.02.	<b>День защитников Отечества</b> – участие в городских акциях, возложение цветов к монументу воинской и трудовой славы.	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета, Представители учебных групп	По отдельному расписанию	Зам. директора по ВР	ЛР5 ЛР3	«Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные»
<b>МАРТ</b>						
03-07.03	<b>Международный женский день</b> -классные часы, концертная программа, конкурс, развлекательное мероприятие в общежитии	Студенты 1-4 курсов Члены вокальной студии	Актовый зал Библиотеки Общежитие	Заместитель директора по ВР, Заведующие библиотеками, Воспитатель общежития Классные руководители	ЛР11 ЛР12 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»; «Взаимодействие с родителями»; «Конкуренция и партнерство»
14.-19.03.	<b>Первенство колледжа по волейболу-соревнования</b>	Команды учебных групп	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
18.03	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - участие в акции, митинг	Члены волонтерского отряда,	По отдельному расписанию	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные

		Студенческого совета,				общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
21.-30.03.	<b>«Наркомания – дорога в никуда»</b> - круглый стол «Умей сказать наркотикам – НЕТ!» (совместно с представителями УФСКН России по Пензенской области, просмотр профилактических видеофильмов с последующим обсуждением, классные часы, конкурс проектов антинаркотической направленности)	Студенты курса	Актовый зал Закрепленные кабинеты Библиотеки	Заместитель директора по ВР, Соц.педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Заведующие библиотеками	ЛР9 ЛР3 ЛР14	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО»; «Безопасность и профилактика»
28.03.	<b>«Мисс и Мистер колледж»</b> - конкурс	Представители учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР11 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»
28-29.03.	<b>Классные часы, посвященные Международному дню театра</b>	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР11 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Учебное занятие»
25.03-30.03.	<b>Первенство колледжа по баскетболу</b> - соревнования	Команды учебных групп	Спортивный зал	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и

						экологической культуры»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
04.- 6.04.	<b>Декада правовых знаний:</b> интерактивные беседы «Правовой час», профилактическое мероприятие «Мы за здоровье!»	Студенты курса Члены волонтерского отряда, Студенческого совета	Актовый зал Закрепленные кабинеты	Социальные педагоги, Классные руководители	ЛР9 ЛР10 ЛР3 ЛР2	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка» «Безопасность и профилактика»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
04.04-23.04	<b>«Охрана труда глазами подростков»-</b> Выставка рисунков, круглый стол «Поколение: безопасность и здоровье», классные часы «Безопасный труд-право каждого человека»	Представители учебных групп	Фойе уч. корпусов  Актовый зал Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги, Психолог Классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Цифровая среда»; «Взаимодействие с родителями»
8.04.	<b>Соревнование по гиревому спорту в колледже и общежитии</b>	Проживающие в общежитии	Спортзал	Руководители физвоспитания, Воспитатель общежития	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и

						экологической культуры»
По отдельному расписанию	<b>Областные соревнования по баскетболу</b>	Команда колледжа	По отдельному расписанию	Рук.физвоспитания,,	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
11-12.04.	<b>«Экстремизм и антитеррористическая безопасность»</b> -информационные мероприятия	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР3 ЛР8 ЛР10	«Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные»; «Безопасность и профилактика»
12.04.	<b>День космонавтики</b> -лекторий «Люди и космос», игра «Умницы и умники»	Представители учебных групп	Библиотека	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели физики Заведующие библиотеками	ЛР10 ЛР7	«Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»
22.04. -30.04	<b>Соревнования по легкой атлетике</b> на первенство колледжа	Команды группы	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, Классные руководители	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
15-17.04.	<b>Международный день памятников и исторических мест</b> - экскурсии по городу, проведение информационно- презентационных	Студенты курса	По отдельному расписанию	Педагог-организатор Классные руководители,	ЛР8 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные

	мероприятий					организации»; «Правовое сознание»
18.04.-23.04	<b>Предметная неделя по иностранным языкам</b> –конкурсы, викторины, защиты проектов	Представители учебной группы	По отдельному расписанию	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели иностранных языков	ЛР 7 ЛР 15	«Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»; «Цифровая среда»; «Профессиональ-ный выбор»
25.04-26.04	<b>Творческий патриотический фестиваль «Во славу Великой Победы!»</b>	Представители учебных групп	Актный зал	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Педагоги доп.образования	ЛР 11 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»
22.04.	<b>Международный день земли</b> - акция «Сохраним землю чистой», акция «Чистый колледж и город»	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета	По отдельному расписанию	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 4	«Цифровая среда»; «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»; «Молодежные общественные организации»
24.04.	<b>Круглый стол «Толерантность – что это такое»</b>	Студенты, состоящие на разных видах учета	Методический кабинет	Социальные педагоги, Психолог	ЛР 8 ЛР 7 ЛР 15	Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Правовое сознание; «Безопасность и профилактика»
25.04-07.05	<b>Мероприятия ко Дню Победы</b> - Викторина «Долгий путь к Победе», Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе», тематические классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Студенты курса	Актный зал Библиотеки Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Заведующие библиотекой Классные	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое

	войне, акция «Ветеран живет рядом», Просмотры кинофильмов и др.			руководители, Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели истории	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 7	самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»
23.04.	<b>Всемирный день книг и авторского права</b> - выставка книг мировой литературы	Студенты курса	Библиотека	Заведующие библиотеками	ЛР 11 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»
24.04.-25.04	<b>Соревнования по преодолению препятствий</b>	Команда учебной группы	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, Руководители ОБЖ, Классные руководители	ЛР 9 ЛР 13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
<b>МАЙ</b>						
01.05	<b>Праздник весны и труда</b> - участие в митинге, посвященном празднику весны и труда	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Представители учебных групп	По отдельному расписанию	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР4	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»
(04.05.-08.05)	<b>День Победы</b> - просмотр видеофильмов на военную тематику, праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы, поздравление ветеранов с Днем Победы, участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе, возложение цветов к Памятникам павшим воинам, участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, классные часы	Студенты курса	Актный зал Библиотеки Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Заведующие библиотекой Классные руководители Педагоги доп.образования	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие с родителями»
7.05	<b>Военно - спортивный конкурс-</b>	Студенты 1- 4 курсов	Спортивная	Заместитель	ЛР1	Ключевые дела ПОО»;

	<b>фестиваль «Во славу Великой Победы!»</b>		площадка	директора по ВР, Педагоги- организаторы Руководители физвоспитания и ОБЖ. Классные руководители Педагоги доп.образования	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР5 ЛР7	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие родителями» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
8.09	<b>Гала - концерт « Поклонимся великим тем годам!»</b>	Члены студенческих и творческих объединений	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители Педагоги доп.образования	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР5 ЛР7	Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Взаимодействие родителями»
9.05.	<b>Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе</b>	Команда колледжа	По отдельному расписанию	Руководители физвоспитания, Педагог-организатор	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
11.05.-14.05.	<b>Соревнования по мини-футболу на Первенство колледжа</b>	Команда учебной группы	Спортивная площадка	Руководители физвоспитания, Классные руководители	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
16.05-17.05.	<b>Профилактика травматизма и несчастных случаев – классные часы</b>	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	ЛР9 ЛР10	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»

						«Студенческое самоуправление» «Безопасность и профилактика»
16.05.	<b>Всемирный День семьи</b> – конкурсная программа, «Моя семья»	Представители учебной группы, Родители	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР12	«Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»; «Конкуренция и партнерство»
20.05- 21.05	<b>«Профилактика незаконного потребления наркотических средств и вовлечения студентов в распространение наркотиков»</b> - круглый стол, конкурс плакатов «Это не должно произойти!»	Представители учебной группы, Родители	Библиотеки Фойе уч.корпуса	Зам.директора по ВР, Социальные педагоги Педагог-психолог Классные руководители	ЛР9 ЛР3	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»; «Безопасность и профилактика»
16.05.	<b>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</b> - спортивное мероприятие, тематические классные часы « Жизнь без опасности», волонтерская акция	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Представители учебных групп	Спортивная площадка Закрепленные кабинеты	Руководители физвоспитания, Классные руководители	ЛР9 ЛР3	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»; «Безопасность и профилактика»
28.05.	<b>День открытых дверей</b>	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Школьники	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	ЛР2 ЛР18 ЛР16	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»
24.05	<b>День славянской письменности и культуры</b> - викторина, конкурс стихов, выставка	Студенты курса	Кабинеты литературы Библиотека	Председатель цикловой комиссии общеобразовательны	ЛР5 ЛР8 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные



				х дисциплин Преподаватели литературы Заведующие библиотеками		организации»;
26.05	<b>День российского предпринимательства</b> - семинар, конкурс проектов, классные часы	Представители учебной группы Студенты курса	Методический кабинет Закрепленные кабинеты	Председатель цикловой комиссии общеобразовательны х дисциплин Классные руководители	ЛР4 ЛР7 ЛР16	«Цифровая среда»; «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»
30.05.-31.05.	<b>Тематические классные часы «Безопасное лето»</b>	Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР10 ЛР9	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Учебное занятие»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	<b>Международный день защиты детей</b> -викторина, кинолекторий	Представители учебной группы	Библиотеки	Заведующие библиотеками Классные руководители	ЛР12 ЛР2 ЛР14	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»; «Конкуренция и партнерство»
06.06	<b>Пушкинский день России</b> -поэтическая гостиная, выставка	Представители учебной группы	Библиотеки Кабинеты	Председатель цикловой комиссии	ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные

	книг «Россия – великая наша держава»		литературы	общеобразовательных дисциплин Преподаватели литературы Заведующие библиотеками		общественные организации»; «Правовое сознание»
10.06.	<b>Спортивное мероприятие</b> «Веселые старты», посвященное Дню России	Команда учебной группы	Спортивная площадка	Преподаватели физвоспитания, Классные руководители	ЛР9 ЛР13	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
12 (06.06.-11.06)	<b>День России -</b> Час интересных сообщений по истории «Знаете ли вы, что...», тематические классные часы, слайд – презентация «Путешествие по Пензе», заочная экскурсия «Пройдусь по городу родному», поэтическая галерея «Наша Пенза в стихах и прозе», Беседа «Люблю я книги, в них моя Россия»	Студенты курса	Библиотеки Кабинеты литературы Закрепленные кабинеты	Председатели цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин Преподаватели литературы, истории Заведующие библиотеками Классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»; «Правовое сознание»; «Молодежные общественные организации»; «Учебное занятие»
18.06.	<b>День отцов</b> – конкурсная программа	Представители учебной группы Родители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог – организатор,	ЛР12 ЛР13	«Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Взаимодействие с родителями»; «Конкуренция и партнерство»
22 (13.06.22.06)	<b>День памяти и скорби</b> - просмотр видеофильмов о начале Великой Отечественной войны, возложение цветов к монументу воинской и трудовой славы, участие в акции «Свеча памяти», тематические классные часы	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Студенты курса	Закрепленные кабинеты	Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и

						поддержка»; «Учебное занятие»
27.06	<b>День молодежи</b> -конкурсы, акция	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета	Актный зал	Зам. Директора по ВР, Педагог – организатор	ЛР2 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание»; «Студенческое самоуправление»; «Кураторство и поддержка»; «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
27.06.	<b>Международный день борьбы с наркоманией</b> –дискуссия	Члены волонтерского отряда, Студенческого совета Представители учебной группы	Актный зал	Социальный педагог, психолог	ЛР9 ЛР3	«Молодежные общественные организации»; «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»; «Ключевые дела ПОО»; «Безопасность и профилактика»
29.06.	<b>Выпускной бал</b> -концертная программа	Члены вокальной студии	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор,	ЛР7 ЛР11	«Правовое сознание»; «Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»

